



**Интегрированная олимпиада для учащихся 3 классов
образовательных учреждений Красносельского района
Санкт-Петербурга
2023-2024 учебный год
Районный тур**

КОД УЧАСТНИКА

Памятка участника:

- ✓ Вся работа выполняется ручкой.
- ✓ При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором, телефоном.
- ✓ Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
- ✓ При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
- ✓ Если сомневаешься в ответе, но другого нет, все равно запиши свой вариант.
- ✓ Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.
- ✓ Обязательно проверь работу.

Желаем успеха!

26 ноября 2023 года

отмечается международный День матери!



Русский язык

1. Запишите данные слова по образцу в форме множественного числа.

Образец: ручка - нет ручек

Туфля - _____, весло - _____, ботинок - _____,
чулок - _____, апельсин - _____, шляпа - _____.

2. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркни этот ряд слов.

- а) *Композитор, вдруг, кисель;*
- б) *Кимоно, кишечник, прятки;*
- в) *Друг, очерк, корешок.*

3. Что это? Запиши.

А) Его вешают, приходя в уныние, его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. _____

Б) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают. _____

В) Он в голове у легкомысленного человека; его следует искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез. _____

4. «Родственники». Прочитай грамматическую сказку.

Чужак.

Собрались у воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камешкам на одной ножке скачет. Даже сам Водолей пожаловал. И все старуху Воду ждут.

Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошел чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Кто же оказался **чужаком** среди родственников Воды? **Подчеркни в тексте.**
Не сможешь ли ты ему подобрать своих родственников? Запиши 2 слова.

5. Расставь знаки препинания так, чтобы смысл предложений был верным.

Папин друг бабушка Варвара Андреевна Ольга и Серёжа – все внятером поехали после обеда в парк.

Литературное чтение

1. Он писал повести, комедии, трагедии, но известность ему принесли короткие нравоучительные стихи. Он написал их около 200. В Санкт – Петербурге, в Летнем саду, ему поставлен памятник: пожилой человек глубоко задумался, сидя в кресле, а у ног его теснятся бронзовые герои его произведений. Назовите этого писателя.



2. По строчкам из произведений определите его жанр и заполни таблицу:

	ЖАНР
1. А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый какой! Он горку не строил.	
2. По улицам Слона водили, Как видно, напоказ.	
3. Мы противные микробы, мы во рту у вас живем. И нечищенные зубы мы грызем, грызем, грызем.	
4. Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские.	
5. В некотором царстве, в некотором государстве жил купец...	

3. «Три Алисы»

В Стране Литературных Героев жили три Алисы. Две из них умели играть в шахматы, а одна – нет. Кто эти Алисы? Из каких они литературных произведений?

4. Запиши под какими буквами написаны сравнения, а затем – эпитеты и олицетворения.

а) глядел из печки огонек

б) лес, точно терем расписной

в) буре плач его подобен

г) белоснежная лебедушка

д) уж небо осенью дышало

е) седые моря

Сравнения _____

Олицетворения _____

Эпитеты _____

5. О чём идет речь?

а) Этим письмом, которому обучались годами, владели жители Боливии, Перу, Чили. К толстой верёвке привязывались разноцветные шнурки разной длины. Чтобы прочитать такое письмо, нужно было обращать внимание и на толщину шнурка, и на его цвет, и на то, какой узелок ближе к веревке. Что это за письмо? _____

б) Изобретательные египтяне научились изготавливать писчий материал. Появились удивительные книги в виде ленты. Ленту скатывали в трубку-свиток. Материалом стал знаменитый нильский тростник. Как он назывался? _____

в) В Древней Руси пользовались пергаментными книгами, но пергамента не хватало, и стоил он очень дорого. Поэтому жители Новгорода, Пскова, Смоленска приспособились писать тексты заостренным стержнем на другом материале. Как он называется? _____

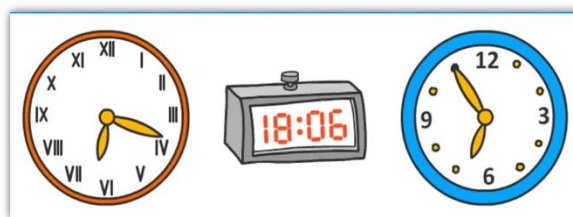
Математика

1. Если бы Али-Баба жил в наше время, то на двери своей пещеры с сокровищами разместил бы кодовый замок с шифром:

$$\square \square : \square = \square - \square = \square + \square = \square \times \square$$

Чтобы открыть пещеру, нужно набрать на замке разные числа, используя цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы цифры в ячейках не повторялись и равенства были верными. При этом необходимо учесть, что в каждой ячейке должна быть только одна цифра.

2. Маша, Полина и Федя сверяли часы. Можешь ли ты определить, на сколько минут спешат часы у Полины, если у Маши часы спешат на 8 минут, а у Феди они остановились 5 минут назад?



Машины Федины Полины

Ответ: _____

3. В первой коробке 58 карандашей, что на 19 карандашей больше, чем во второй коробке, и на 26 карандашей меньше, чем в третьей. Запиши, сколько карандашей в каждой коробке?

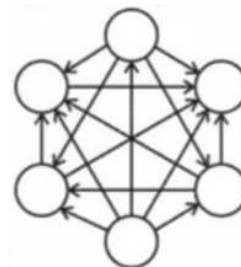
Ответ: _____

4. Муха-Цокотуха пошла на базар и купила самовар за 25 рубликов и 11 бубликов по цене 1 рублик 50 копеечек. Какую сдачу получила Муха-Цокотуха, если у нее было 100 рубликов? Запиши решение и ответ.

Решение: _____

Ответ: _____

5. Стрелка идет от большего числа к меньшему:



Впиши числа 25,17,5,21,41,12 в кружочки так, чтобы получилось правильно

Окружающий мир

1. Какое море носит название камня, используемого в строительстве при облицовке зданий, для изготовления памятников?

Ответ: _____

2. Соль нечаянно смешали с речным песком. Как отделить соль от песка? Выберите правильный ответ.

- а) Просеять через мелкое сито.
- б) Разобрать по крупинкам.
- в) Засыпать в воду. Песок осядет на дно, а соль будет сверху.
- г) Залить водой, размешать, процедить, выпарить.

3. Что можно увидеть на карте. Допиши.

Индийский _____

Уральские _____

Западно-Сибирская _____

Балтийское _____

Онежское _____

Восточное _____

4. Допиши нужное слово, сохраняя смысловую связь.

1. автомобиль – бензин, девочка - _____

2. гвоздь – металл, льдина - _____

3. сахар – чистое вещество, почва - _____

4. бульон – жидкость, кислород – _____

5. поле – человек, луг - _____



зверобой

мать – и мачеха

ландыш

одуванчик

тысячелистник

волчье лыко



Не забудь поздравить маму с праздником!

До встречи на олимпиадах!

Председатель районной олимпиадной комиссии:

Нестерова Ксения Николаевна, методист ИМЦ

Члены олимпиадной комиссии:
