

**Положение  
о районной интеллектуальной игре по станциям  
по английскому языку для учащихся 4 классов «Bright Stars»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районной интеллектуальной игры по английскому языку «Bright Stars» (далее - Игра), ее организационное и методическое обеспечение, правила участия и порядок определения победителей и призеров.
- 1.2. Организатором Игры является Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ) совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 548 с углублённым изучением английского языка (далее ГБОУ СОШ № 548).
- 1.3. Форма проведения игры – командная.
- 1.4. Игра включает в себя пять станций: «Чтение и аудирование», «Лексика», «Грамматика», «Говорение», «Домашнее задание»
- 1.5. Выбранная форма проведения – игра по станциям – максимально отвечает интересам и возможностям обучающихся начальной школы. В основе игры по станциям лежит принцип активности ребёнка в познании. Данная форма характеризуется высоким уровнем мотивации учащихся, осознанной потребностью в применении полученных знаний, умений, результативностью и соответствием социальным нормам отношений. Кроме того, командная форма работы стимулирует деятельность не только учащегося, но и команды в целом. Способность к сотрудничеству, осознание своей социальной роли и функций в группе является необходимым элементом в развитии самосознания учащегося.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью проведения игры по станциям является повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка.
- 2.2. Задачи:
- способствовать социально-личностному развитию учащихся;
  - развивать умение учащихся работать в команде;
  - обеспечить возможность в практической деятельности использовать знания, умения и навыки, полученные на уроках английского языка;
  - содействовать повышению познавательного интереса к английскому языку.
  - выявить и поддержать способных, талантливых обучающихся.

**3. Условия участия в игре по станциям**

3.1. В игре по станциям могут принять участие обучающиеся четвертых классов общеобразовательных организаций района.

3.2. От образовательных учреждений принимаются заявки на участие с указанием не более одной команды, в состав которой входят четверо обучающихся.

3.3. Каждая команда заранее готовит свою «визитную карточку», которая оценивается на станции «Домашнее задание». «Визитная карточка» включает в себя представление команды (название, эмблема, девиз, представление и краткая характеристика членов команды) – до 5 минут.

#### 4. Организация и сроки проведения игры по станциям

4.1. Срок подачи заявок с 20.09.2022. по 15.10.2022. Необходимую информацию об организации игры, особенностях подготовки, а также ссылку на электронную форму регистрации можно найти на сайте Конкурса: [https://english-teachers-548.blogspot.com/p/blog-page\\_29.html](https://english-teachers-548.blogspot.com/p/blog-page_29.html).

4.2. Дата проведения игры по станциям: 27.10.2022, 14.45. Место проведения: ГБОУ СОШ № 548, улица Маршала Казакова, дом 30.

4.3. Игра проводится в очном формате на базе ГБОУ СОШ № 548.

4.4. Программа проведения:

Время	Содержательная часть	Место
14.45. 15.00.	– Регистрация	Гардероб начальной школы
15.00. 15.15	– Приветствие. Знакомство с правилами конкурса	Актовый зал
15.15. 16.05.	– Игра по станциям – 10 минут на каждой станции	Учебные кабинеты
16.05. 16.30.	– Подведение итогов, работа жюри. Награждение	Актовый зал

#### 5. Содержание игры

5.1. Интеллектуальная игра включает в себя пять станций: «Чтение и аудирование», «Лексика», «Грамматика», «Говорение», «Домашнее задание».

5.2. Содержание станций, особенности подготовки:

Название станции	Содержание, типы заданий	Критерии оценивания	Комментарии
«Домашнее задание»	<ul style="list-style-type: none"><li>Наличие названия, девиза, эмблемы команды;</li><li>представление каждого члена команды – внимание творческой форме приветствия;</li><li>творческое исполнение любимой песни;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>креативность;</li><li>полнота ответов;</li><li>лексико-грамматическое и фонетическое</li></ul>	Презентация домашнего задания происходит в актовом зале, на сцене.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ на дополнительный вопрос учителя, касающийся причин изучения английского языка</li> </ul>	<p>оформление речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внешний вид.</li> </ul>	<p><b>Максимальное количество баллов – 15</b></p>
«Аудирование и чтение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аудирование текста на общее понимание с дальнейшим извлечением информации, тип задания - множественный выбор. Уровень - beginner;</li> <li>• чтение текста на общее понимание с дальнейшим извлечением информации, тип задания - true/false/not stated. Уровень - beginner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и правильность выполнения заданий</li> <li>• владение стратегиями аудирования и чтения на извлечение информации из текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится в компьютерной форме, в виде заполнения google-формы.</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов – 25:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудирование – 10;</li> <li>• чтение - 15</li> </ul>
«Лексика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение лишнего слова в цепочке слов (темы «Семья», «Цвета», «Одежда», «Природа»);</li> <li>• выполнение задания на множественный выбор с опорой на картинку (темы: «Глаголы действия», «Степени сравнения прилагательных», «Одежда», «Мебель», «Числительные», «Время», «Семья»);</li> <li>• загадки; тип задания – множественный выбор (темы: «Еда», «Животные», «Мебель», «Природа»);</li> <li>• задание «открытого» типа: добавь одно слово в предложение.</li> </ul>	<p>точность и правильность выполнения заданий, выявляющих уровень лексического запаса учащихся, а также знание орфографических правил</p>	<p>Задания выполняются в традиционной форме, без использования компьютера.</p> <p><b>Максимальное количество баллов – 25</b></p>
«Грамматика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование множественного числа существительных</li> <li>• тип задания – множественный выбор по грамматическим темам: «Видовременные формы глагола (Present simple, present continuous, past simple)», «Модальный глагол – can»,</li> </ul>	<p>точность и правильность выполнения заданий, выявляющих уровень владения грамматикой английского языка, а также</p>	<p>Задания выполняются в традиционной форме, без использования компьютера.</p> <p><b>Максимальное количество баллов – 20</b></p>

	<p>«Степени сравнения прилагательных», «Фразовые глаголы (put on, take off, get in)», «Предлоги места и времени», «Указательные местоимения», «Личные и притяжательные местоимения», «Вопросительные слова»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок слов в предложениях разного типа.</li> </ul>	знание орфографических правил	
«Говорение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• загадки об известных литературных героях и мультипликационных персонажах, связанных с культурой англоязычных стран;</li> <li>• составление мини-рассказа о представителе одной из англоговорящих стран с опорой на карточку (представление включает имя, фамилию, возраст, страну, виды деятельности, которыми занимается в свободное время);</li> <li>• ответы на вопросы по темам: «Времена года», «Семья», «Дни недели», «Столицы Великобритании и США, традиционные праздники»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота ответов;</li> <li>• способность к взаимодействию с собеседником (учителем)</li> <li>• соблюдение грамматических норм, лексического разнообразия, произносительных навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Максимальное количество баллов – 10</b></li> </ul>

## 6. Критерии оценивания

Название станции	Критерии оценивания
«Домашнее задание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креативность;</li> <li>• полнота ответов;</li> <li>• соблюдение грамматических норм.</li> </ul>
«Аудирование и чтение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и правильность выполнения заданий</li> <li>• владение стратегиями аудирования и чтения на извлечение информации из текста.</li> </ul>
«Лексика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и правильность выполнения заданий, выявляющих уровень лексического запаса учащихся, а также знание орфографических правил</li> </ul>



«Грамматика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и правильность выполнения заданий, выявляющих уровень владения грамматикой английского языка</li> </ul>
«Говорение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота ответов;</li> <li>• способность к взаимодействию с собеседником (учителем)</li> <li>• соблюдение грамматических норм, лексического разнообразия, произносительных навыков</li> </ul>

### **7. Жюри игры**

- a. Для организации и проведения игры по станциям создаётся жюри, в состав которого входят методист по иностранным языкам ГБУ ИМЦ Красносельского района, четыре учителя английского языка образовательных учреждений района.
- b. Результатом работы жюри является заполненный и подписанный рейтинговый список школ по итогам игры по станциям, а также список наиболее активных членов команд. Игра предполагает не только командное, но и индивидуальное первенство.

### **8. Подведение итогов игры**

- a. По результатам Игры определяются победители и призеры в каждой возрастной категории.
- b. Итоги игры по станциям утверждаются протоколом заседания жюри, и доводятся до сведения участников на церемонии награждения. Все результаты игры вывешиваются на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района и на сайте ГБУ СОШ № 548.
- c. Команды-победители и призёры, а также наиболее активные члены команд, награждаются Дипломами.