**Интегрированная олимпиада**

**для учащихся 2 классов**

**Красносельский район**

**Санкт-Петербург**

**2022-2023 учебный год**

**Школьный тур**

**КОД УЧАСТНИКА**

**Памятка участника:**

* Вся работа выполняется ручкой.
* При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором, телефоном.
* Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
* При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
* Если сомневаешься в ответе, но другого нет, все равно запиши свой вариант.
* Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.
* Обязательно проверь работу.

Желаем успеха!

**Русский язык**

1. **Образуй от данных слов фамилии. Запиши.**

ландыш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кактус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

огурец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

медведь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши буквы в алфавитном порядке. Укажи количество букв и звуков в полученных словах:**

а) о, с, т, м - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ б. \_\_\_\_\_\_\_\_ зв.;

б) ж, к, ё, и - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ б. \_\_\_\_\_\_\_ зв.;

в) ь, е л - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б. \_\_\_\_\_\_\_ зв.;

1. **Соедини фразеологизм с его значением.**

В час по чайной ложке. Очень мало.

С гулькин нос. Очень медленно.

Куры не клюют. Очень много.

Как курица лапой. Бессмысленно.

Курам на смех. Неразборчиво.

1. **Из выделенного предложения выпишите:**

Слова, в которых все согласные мягкие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово, в котором звуков больше, чем букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова, в которых букв больше, чем звуков:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дело делать – это тебе не языком чесать!**

1. **Составь и запиши предложение на языке жителей страны Крокозябры:**

неляет, теляку, по, булясый, крокозябр

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литературное чтение**

1. **Вспомни по опорным словам сказку Валентина Катаева и запиши её**

**название:**

ЖЕНЯ, СТАРУШКА, ЦВЕТОК, ЛЕПЕСТКИ, ЖЕЛАНИЯ, ВИТЯ, ЗДОРОВ

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отгадай загадку. Вспомни и запиши две русские народные сказки, в названиях которых есть отгадка.**

*Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать.*

***Отгадка:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Найди пару. Вспомни полное имя, фамилию или прозвище литературного героя.**

Марья разбойник

Али Лукойе

Огневушка птица

Мэри искусница

Карлик Нос

Жар Баба

Соловей поскакушка

Оле Поппинс

1. **Перед Вами стихотворение М. Бородицкой « Разговор с пчелой». Строки этого стихотворения перепутаны. Собери стихотворение, пронумеровав строки по порядку.**

*\_\_ Я закричал: «Как ты могла?!»*

*\_\_ Сорвать любимый мой цветок?*

*\_\_ Я берегла его на уж-жин!»*

*\_\_ « А ты как мог*

*\_\_ Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:*

*\_\_Меня ужалила пчела.*

*\_\_ Пчела в ответ:*

**Математика**

1. **Добавь числа от 1 до 9 в пустые клетки так, чтобы получился «магический квадрат», в котором сумма чисел во всех столбцах и рядах, а также по диагонали была одинаковой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 |  |
|  |  | 3 |
| 2 |  | 4 |

1. **Реши задачу**

Ника разложила по кругу бусинки: по одной всех цветов радуги. Оксана заметила, что голубая, оранжевая и синяя бусинки лежат подряд. А Лиза заметила, что красная, фиолетовая, жёлтая и синяя тоже лежат подряд. Нарисуйте, как лежат бусинки. Если у тебя нет цветных карандашей, то цвет можно обозначить буквами.

1. **Как квадрат двумя разрезами разделить на 4 части так, чтобы две из них были четырехугольной формы, а две – треугольной? Сделай чертеж.**

1. **Реши задачу**

У Кости в ведре ерши, пескари и окуни – всего 14 рыбок. Ершей на 10 больше, чем пескарей. Сколько ершей, пескарей и окуней в отдельности?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Окружающий мир**

1. **Запиши ответ.**

Древнее слово «лоп» означало широкий плоский лист, от него образовались название растения лопух, и слово лопоухий – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого же слова?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Распредели растения по группам: лиственные и хвойные. Заполни таблицу.**
2. лиственница 3) пихта
3. сирень 4) ясень

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды растений** | **Растения** |
| Лиственные |  |
| Хвойные |  |

1. **Вставь недостающее слово:**

1) Человек – рука, собака – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Кошка – котенок, курица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Птица – гнездо, медведь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Карп – рыба, пингвин – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни только то, что не может быть изображено на глобусе.**

Дома, озёра, улицы, горы, острова, деревни, дороги, реки.

1. **Найди, под какой буквой находится лишнее слово в каждом столбике. Вставь в клеточки только эти буквы. Запиши слово, которое получилось.**

К) молоко

О) сметана

А) яйца

Т) снег

С) мороз

Р) дождь

У) пырей

Т) береза

М) сосна