**Интегрированная олимпиада**

**для учащихся 1 классов**

**Красносельский район**

**Санкт-Петербург**

**2022-2023 учебный год**

**Школьный тур**

**КОД УЧАСТНИКА**

**Памятка участника:**

* Вся работа выполняется ручкой.
* При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором, телефоном.
* Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
* При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
* Если сомневаешься в ответе, но другого нет, все равно запиши свой вариант.
* Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.
* Обязательно проверь работу.

Желаем успеха!

**Русский язык**

1. **Переставь буквы так, чтобы получились новые слова.**

среда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ садок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перечисли месяцы, названия которых заканчиваются на твердый согласный.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Найди и подчеркни лишнее слово в каждой строке.**

а) Часы – спят, стоят, идут, спешат.

б) Солнце – греет, веет, сияет, светит.

в) Дорога – стоит, ведёт, бежит, петляет.

г) Ветер – дует, веет, гудит, молчит

д) Река – бежит, течёт, идёт, движется

е) дождь – идёт, стучит, хлещет, бежит

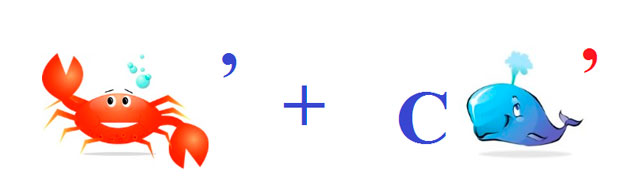
1. **Составь лесенку из слов на тему «Звонкие и глухие согласные в корне слова».**

*Часть гриба \_ \_ ж \_ \_*

*Застёжка на поясе \_ \_ \_ ж \_ \_*

*Украшение в ушах \_ \_ \_ \_ ж \_ \_*

*Избушка сторожа \_ \_ \_ \_ \_ ж \_ \_*

1. **Разгадай ребусы**



**Литературное чтение**

**1. Дополни.**

* Как звали мальчика с длинным носом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сказка называется «Волк и …….. козлят»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Как звали девочку, у которой голубые волосы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* А ну-ка, ……ступайте домой сами! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* У кого в русской народной сказке избушка была лубяная, а у кого - ледяная?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Кто, кого и в какой сказке так угощает?**

*А)* «Наварила манной каши и размазала по тарелке…

– Не обессудь, куманек, больше потчевать нечем!»

***кто*** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_,* ***кого*** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* ***какая сказка*** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Б)* «Съешь моего ржаного пирожка…

– Не стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и

пшеничные не едятся!»

***кто - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кого - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, какая сказка*** *- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Найди и соедини пары.**

К. Чуковский «Крокодил Гена и его друзья»

С. Михалков «Федорино горе»

Э. Успенский «Снежная королева»

А.С. Пушкин «Дядя Стёпа»

Г.Х. Андерсен «Сказка о рыбаке и рыбке»

1. **«Две загадки – одна отгадка».**

**Отгадай загадки первого столбика. Запишите слова-отгадки. Найди пары загадок, у которых одинаковые отгадки, соедините их линиями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Все по ней ходят, но никто не ездит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Без ног ходит, хотя и висит. |
| 2 | Бьётся и так, и сяк, а в избу войти не может никак.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | С виду – клин, развернёшь – блин. |
| 3 | Ни хвоста, ни головы, а четыре ноги.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Крутая гора, что ни шаг, то нора. |
| 4 | Сначала клин, потом блин, течёт вода - ему не беда.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В лесу родился, в лесу вырос, в дом пришёл, всех вокруг себя собрал. |

**Математика**

1. **В выражениях каждому символу соответствует своё число. Какие это числа?**

Р + Р + Р = 15

Р + L = 8

L + R = 9

Р + L + R + С = 16

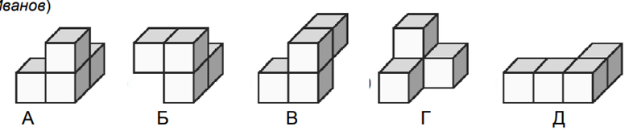
Р = \_\_\_ L = \_\_\_\_ R = \_\_\_\_ С = \_\_\_

1. В одном классе учатся Иван, Пётр и Сергей. Их фамилии: Иванов, Петров, Сергеев. Установи фамилию каждого из ребят, если известно, что Иван не Иванов, Пётр не Петров, Сергей не Сергеев. Сергей живёт в одном доме с Петровым. Соедини имена мальчиков и их фамилии.

Иван Пётр Сергей

Иванов Петров Сергеев

1. **Укажи, какие из приведенных здесь фигурок из 4 кубиков одинаковые.**

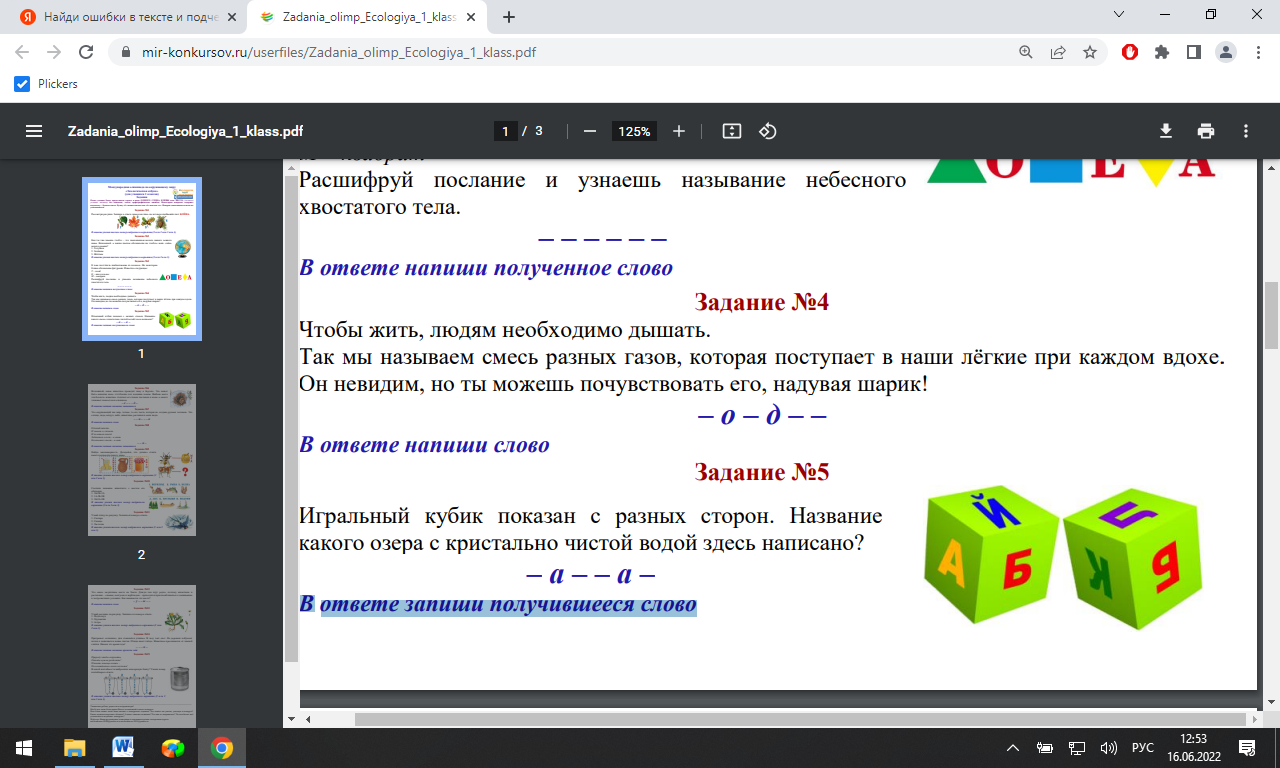
****

1. **Реши задачу**

На столе лежали 3 линейки. Желтая, зеленая, синяя. Желтая линейка была длиннее зеленой на 2 см. Синяя короче зеленой на 3 см. Найди длину желтой линейки, если длина синей 15 см.

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Окружающий мир**

1. **Игральный кубик показан с разных сторон. Название какого озера с кристально чистой водой здесь написано? Запиши получившееся слово**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Прочитай предложения-утверждения. Если ты согласен с утверждением – поставь «+», если думаешь по-другому – поставь « - ».**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы живём на звезде под названием Земля |  |
| Наша страна называется Российская Федерация |  |
| Россия расположена на материке Евразия |  |
| Уменьшенная модель земного шара называется карта |  |

1. **Соедини плод с изображением дерева, запиши название.**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Укажи каким по счету в году является каждый месяц.**

