**Интегрированная олимпиада**

**для учащихся 4 классов**

 **Красносельский район**

**Санкт-Петербург**

 **2021-2022 учебный год**

**Школьный тур**

 **КОД УЧАСТНИКА**

**Памятка участника:**

* Вся работа выполняется ручкой.
* При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором, телефоном.
* Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
* При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
* Если сомневаешься в ответе, но другого нет, все равно запиши свой вариант.
* Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.
* Обязательно проверь работу.

 Желаем успеха!

**Русский язык**

1. Выпиши имена существительные мужского рода:

*меню, фламинго, эскимо, суфле, какаду, кашпо, тюль, кофе, кенгуру.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На уроке русского языка четвероклассники изучали существительные и играли в игру. Каждый должен был показать предмет по определенным правилам. Коля показал карандаш, Таня – тетрадку, Света – сумку, Петя – пенал. А что показал Руслан?

Подчеркни верный ответ.

*ручка*

*фломастер*

*рюкзак*

*расписание*

*клей*

1. **Какое слово задумано? Запиши ответ ниже.**

1-й звук этого слова – общий звук слов *конечно* и *что*.

2-й звук – ударный звук слова *балуется*.

3-й звук – 3-й звук слова *робкий.*

4-й звук – 3-й звук слова *якорь.*

5-й звук – ударный звук слова *столяр.*

**Ответ:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Поставь запятые в предложении так, чтобы в первом случае речь шла о пяти людях, а во втором – о четырёх.
2. *На вокзале Пётр встретил мать сестру брата своего товарища.*
3. *На вокзале Пётр встретил мать сестру брата своего товарища.*
4. От существительных «*пояс, правда, земля, свобода*», образуй глаголы оканчивающиеся на «СЯ»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Литературное чтение**

1. **Что не относится к средствам художественной выразительности? Подчеркни**

*Олицетворение, эпитет, кульминация, метафора, сравнение, иллюстрация.*

1. **Допиши фразеологизмы**

Паша сожалел о словах, сказанных под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руку.

У деда были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руки.

Так не хотелось уходить с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руками.

Сегодня пришлось пообедать на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руку.

1. **Прочитай четверостишье. Замените устаревшие слова современными**

*Снега пушистые взрывая,*

*Летит кибитка удалая.*

*Ямщик сидит на облучке*

*В тулупе, в красном кушачке.*

|  |  |
| --- | --- |
| *кибитка –*  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *ямщик –* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *тулуп –*  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *кушачок –*  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

1. **Расшифруйте фамилии авторов. Запиши. Соедини фамилию автора с названием его произведения**

 РОПРЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Каникулы в Простоквашино»

 ХАЛМИОКВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Синяя Борода»

 ЙНЕСУПИКС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Сказка о глупом мышонке»

 КАРМАШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «А что у вас?»

**Математика**

**1**. **Расшифруйте ребус** \*\* + \*\*\* = \*\*\*\*, если известно, что оба слагаемых и сумма не изменяется, если прочитать их справа налево.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2**. Возраст старика Хоттабыча записывается числом с различными цифрами. Запиши возраст старика Хоттабыча если об этом числе известно следующее:

а) если первую и последнюю цифру зачеркнуть, то получится двузначное число, которое при сумме цифр, равной 13, является наибольшим;

б) первая цифра больше последней в 4 раза.

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого попал мяч. Кенгуру в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок-10 м. Капитан бежит со скоростью 10 м/сек. Догонит ли он кенгуру?

**Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. На девяти карточках написаны числа от 1 до 9 (каждое – по одному разу). Эти карточки выложили в ряд так, что нет трех подряд лежащих карточек, на которых числа идут по возрастанию, а также нет трёх подряд лежащих карточек, на которых числа идут по убыванию. Затем три карточки перевернули числом вниз, как показано на рисунке. Какие числа на них написаны?



Число на карточке А равно\_\_\_\_\_\_\_

Число на карточке В равно\_\_\_\_\_\_\_

Число на карточке С равно\_\_\_\_\_\_\_

**Окружающий мир**

1. Запиши год основания Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши фамилию и отчество императора Петра Первого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие полезные ископаемые являются сырьём для производства:**бензина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
стекла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **О каком минерале идет речь?**

Этот минерал, употребляемый в пищу, известен всем с детства. Однако в Средние века во время знатных пиров блюда с ним стояли только во главе стола, где сидели хозяин и почетные гости. Остальные гости, бывало, уходили домой, так и не попробовав его. Обычай подносить дорогим гостям этот продукт сохранился и в наше время, но не все знают, что он символизирует гостеприимство. А добывают этот минерал на озере Баскунчак. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Каких из перечисленных деревьев в природе не существует. Зачеркни.**
Колбасное, молочное, мыльное, свечное, сырное, творожное, бутылочное
2. **Составьте из двух частей народные приметы**

Дым столбом к ясной погоде

Длинные сосульки к долгой весне

Муравьи закрыли входы к морозу

Толкутся комары к дождю