**Интегрированная олимпиада**

**для учащихся 3 классов**

**Красносельский район**

**Санкт-Петербург**

**2021-2022 учебный год**

**Школьный тур**

**КОД УЧАСТНИКА**

**Памятка участника:**

* Вся работа выполняется ручкой.
* При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.
* Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
* При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
* Если сомневаешься в ответе, но другого нет, все равно запиши свой вариант.
* Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.
* Обязательно проверь работу.

Желаем успеха!

**Русский язык**

1. **Расставь слова этой скороговорки в алфавитном порядке. Запиши слово, которое окажется пятым.**

*Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.*

Ответ:­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **К каждой паре слов подбери такое слово, которое подходило бы сразу к двум словам - и слева и справа. Впиши пропущенное слово в скобки.**

**Пример:** *ум (острый) угол*

разговор (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) дождь

друг (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) шкаф

взгляд (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) куст

1. **Подчеркни верные словосочетания**:

Одеть девочку, ложить книгу, положить спать, одеть платье.

1. Возьми третий звук от слова *редька*, ударный гласный от слова  *позвонит*, четвёртый звук от слова *съехал*, ударный гласный от слова *каталог*.

Запишите получившееся слово ниже.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ваня и Зина играли в «Слова» (наподобие игры в «Города», но по более сложным правилам). Вот какой ряд слов у них получился:**

*автобус – суббота – атом – моток - … - колос – соль*

**Какое слово стояло на месте многоточия?**

А) кошелёк

Б) колобок

В) котелок

Г) котёнок

**Литературное чтение**

1. **Соедини стрелками начало и окончание пословиц и поговорок.**

Не узнав горя, не попрекай

Кто живет в добре, не узнаешь и радости

Сделав добро, тот ходит в серебре.

**2. Найди во фразеологизмах слова, которые употреблены неправильно. Напиши правильные фразеологизмы.**

1) не из робкой пятёрки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ждать у океана погоды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) намотать на нос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3*.* Прочитайте зашифрованные фамилии писателей и поэтов.**

А. Выпишите фамилию баснописца.  
Б. Выпишите фамилию писателя, в творчестве которого есть сказки.  
В. Выпишите фамилию поэта.

СУТЕЕВПАРАСОВПРИШТОНКРЫЛОВБПФЕТОВЛСТЭЗОПИН

**Ответ А**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Ответ Б**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Ответ В**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Назови автора пословицы и название произведения, из которого  
она вошла в язык:***«А воз и ныне там»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Математика**

1. **Запиши двузначное число,** в котором единиц на 3 больше чем десятков, а сумма цифр равна 15.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Поставьте знаки действий так, чтобы равенства были верными.**

4 4 4 4=8

5 5 5 5=26

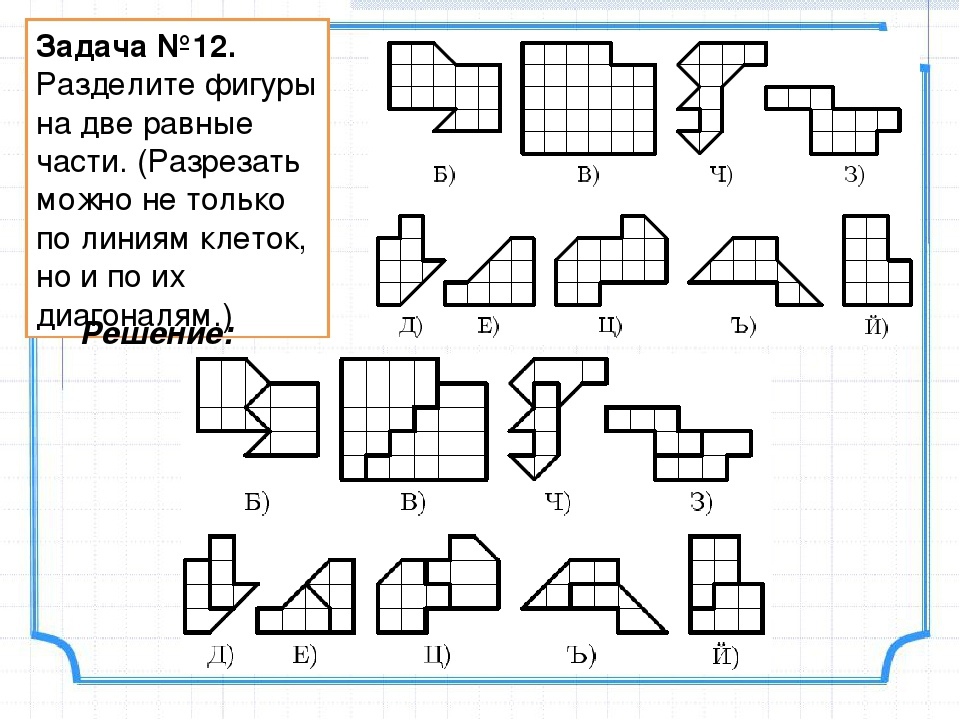
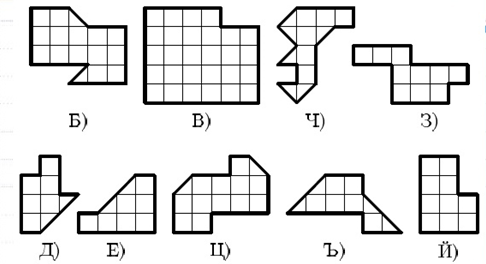
1. В деревне Простоквашино на скамейке перед домом сидит дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик и почтальон Печкин. Если пёс Шарик, сидящий крайним слева, сядет между котом Матроскиным и дядей Фёдором, то дядя Фёдор окажется крайним слева. Кто где сидит? Запиши сидящих слева направо.

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** В классе дети изучают английский и французский языки. Из них 17 человек английский, 15 человек – французский, а 8 человек изучают оба языка одновременно. Сколько учеников в классе?

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Разделите фигуры на две равные части. «Разрезать» можно не только по линиям клеток, но и по их диагоналям.

**Окружающий мир**

1. **Соедини слово с его значением:**

Мыс водоток, являющийся частью другого водотока

Приток место впадения реки в водохранилище, озеро, море, океан и т.д.

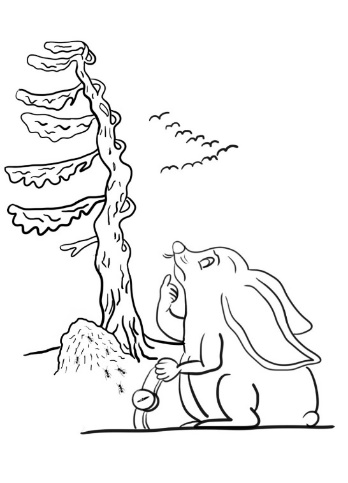
Устье участок суши, выдающийся острым углом в море, озеро, реку

Русло пониженная часть речной долины, по которой происходит сток воды

**2. Прочитай. Назови каждую группу обобщённым понятием.**

А) Азия, Америка, Австралия, Африка, Европа - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Баренцево, Берингово, Карское, Охотское, Японское - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **О каком минерале идет речь?** Этот минерал, употребляемый в пищу, известен всем с детства. Однако в Средние века во время знатных пиров блюда с ним стояли только во главе стола, где сидели хозяин и почетные гости. Остальные гости, бывало, уходили домой, так и не попробовав его. Обычай подносить дорогим гостям этот продукт сохранился и в наше время, но не все знают, что он символизирует гостеприимство. А добывают этот минерал на озере Баскунчак. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4**. **Посмотри внимательно на иллюстрацию и ответь на вопросы:**

- Куда летят птицы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какое время года изображено?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Ожидается ли дождь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_