**Интегрированная олимпиада**

**для учащихся 2 классов**

**Красносельский район**

**Санкт-Петербург**

**2021-2022 учебный год**

**Школьный тур**

**КОД УЧАСТНИКА**

**Памятка участника:**

* Вся работа выполняется ручкой.
* При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором, телефоном.
* Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.
* При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
* Если сомневаешься в ответе, но другого нет, все равно запиши свой вариант.
* Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.
* Обязательно проверь работу.

Желаем успеха!

**Русский язык**

1. **Слова оканчиваются одинаково. Получи новые слова, добавив 3 буквы.**  
                 щ . . .                    др . . .                 тр . . .              яг. . .
2. **Как называются жители этих стран?**

ФРАНЦИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РОССИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЯПОНИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНДИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни ошибочные утверждения:**

а) в слове «нальём» звуков столько же, сколько букв;

б) слово «Юлия» имеет 2 варианта переноса;

в) в слове дач…ник пишется Ь, т.к. звук [ч’] мягкий;

г) в слове «магистр» 3 слога;

е) в предложении «*Андрей любит играть с Олей*» 7 мягких согласных звуков.

1. **Разгадай метаграмму. Запиши два слова.**

С [к] я в школе на стене,

Горы, реки есть на мне.

С [п] – от вас не утаю –

Тоже в школе я стою.

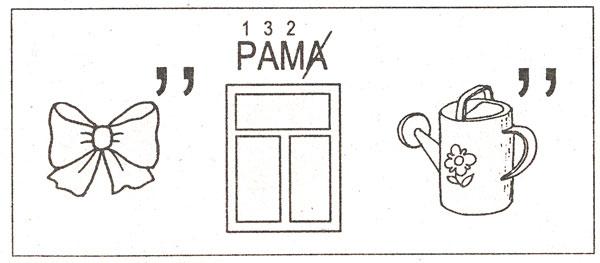
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни слово-действие.**

*Овес рос медленно из-за прохладных утренних рос.*

**Литературное чтение**

1. **Разгадай ребус.**

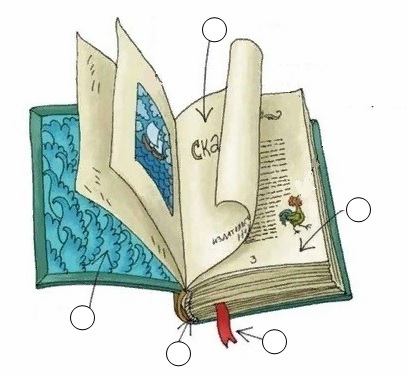


Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вспомни, из какой сказки этот персонаж. Кто ее автор? Напиши.**

Автор сказки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Укажи цифрами элементы книги**



1 – форзац, 2 – титульный лист, 3 – страница, 4 – корешок, 5 - закладка

1. **Исправь ошибки в названиях сказок. Запиши правильно.**

«Каша из молотка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«У страха уши велики»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Гуси - вороны» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Петушок и пшеничное зернышко» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4***.* **Соедини линией текст и понятие.**

Семь раз отмерь, один раз отрежь. Скороговорка

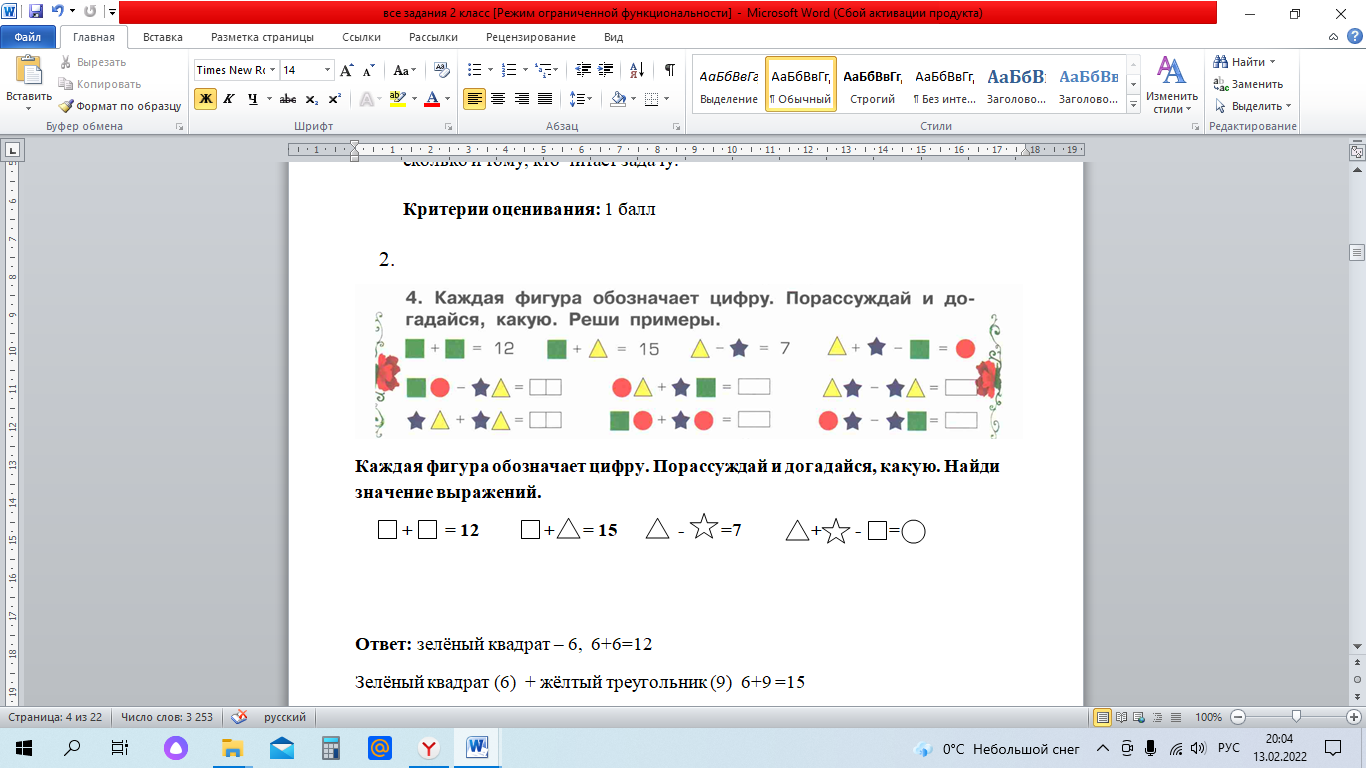
Два конца, два кольца, посередине гвоздик. Закличка

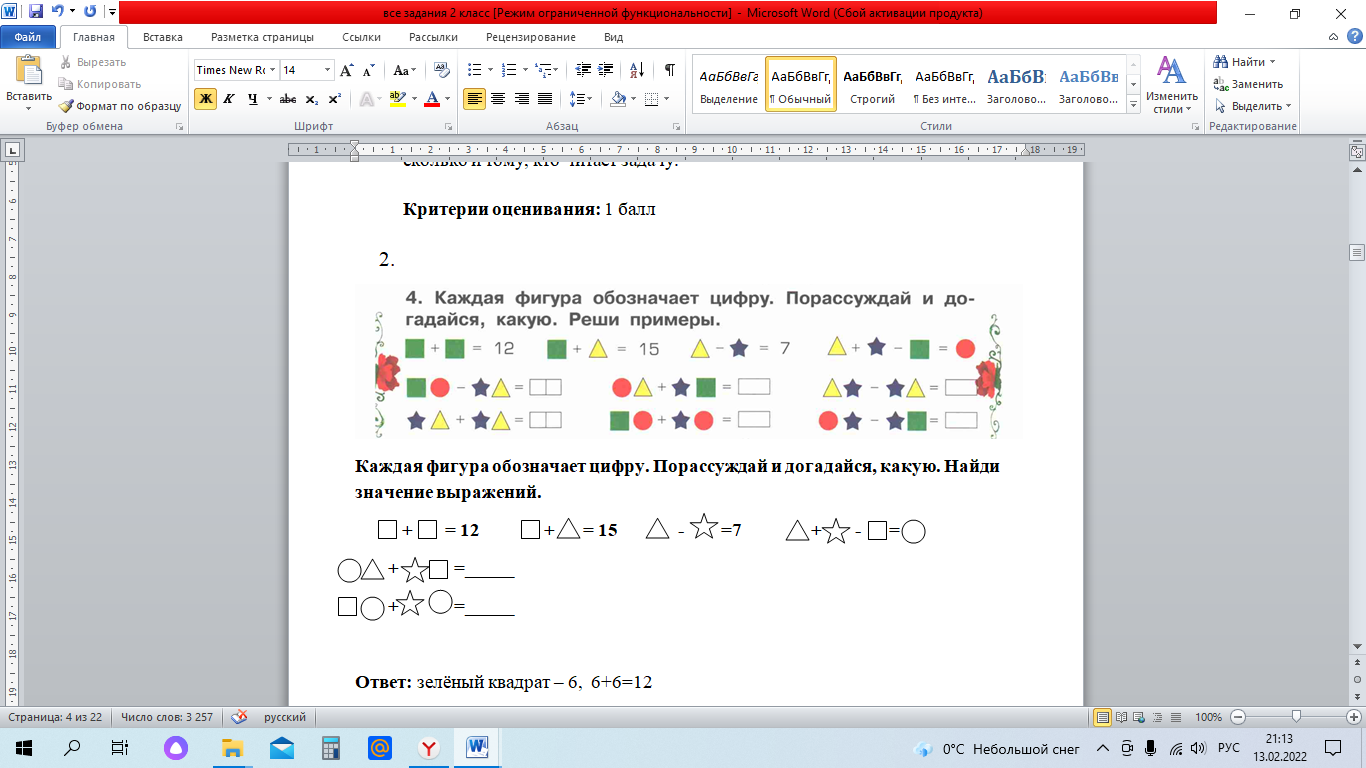
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.   Загадка

Дождик, дождик, посильней, будет травка зеленей. Пословица

**Математика**

1. **Каждая фигура обозначает цифру. Одинаковые фигуры обозначают одинаковые цифры. Найди значение выражений.**





1. **Расшифруй запись: АВ + АВ=93 – АВ**

Одинаковые буквы обозначают одинаковые цифры, разные буквы – разные цифры. Чему равно значение суммы А+В?

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

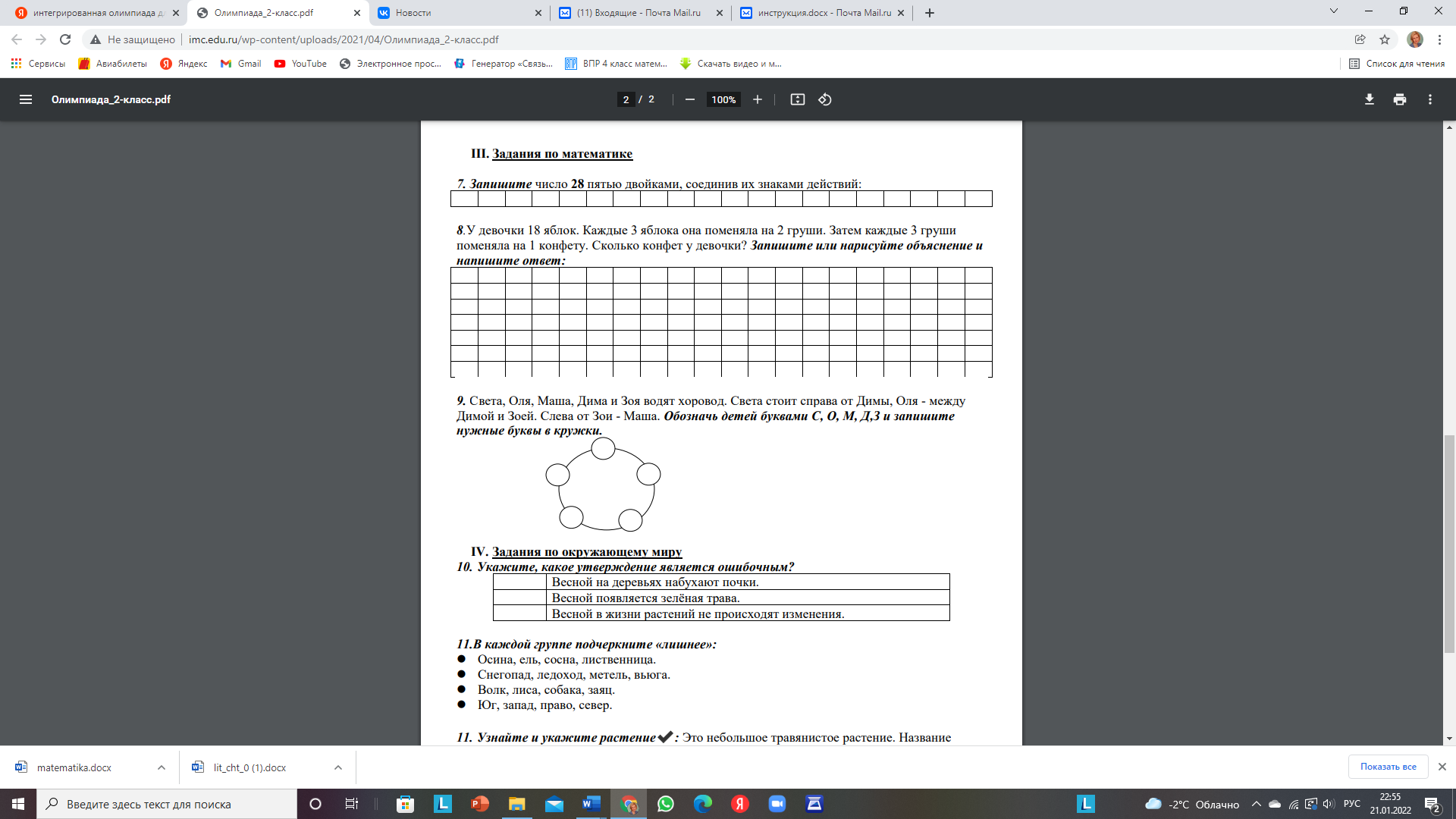
**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Крош считал, что пришел на футбольный матч за 15 минут до начала, но его часы отставали на 10 минут, а начало матча на 20 минут задержалось. Сколько времени ждал Крош начала матча**?**

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Света, Оля, Маша, Дима и Зоя водят хоровод. Света стоит справа от Димы, Оля - между Димой и Зоей. Слева от Зои - Маша. Обозначь детей буквами С, О, М, Д, З и запишите нужные буквы в кружки.



**Окружающий мир**

1. **Запиши ответ.**

Самый короткий месяц года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая близкая звезда к Земле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самая главная площадь нашего города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соедини линиями.**

филин тенькает

соловей курлычет

журавль ухает

синица заливается

1. **Расставь порядок действий при посадке семян.**  
   Осторожно полить посевы.  
   Приготовить почвенную смесь.

Присыпать посевы почвенной смесью.  
Обозначить борозду для посадки семян.  
Разложить семена в бороздки.  
Заполнить посевной ящик.

1. **Рассмотри карту мира. Отметь цифрами указанные материки.**

1 – Австралия, 2 – Евразия, 3 – Южная Америка

