Утверждаю
Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.А.Сенкевич
приказ от 24.11.2020 №

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена» Красносельского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

Организатором районного Конкурса исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена» (далее – Конкурс) является ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Районный конкурс проводится один раз в год по предметам: литература, русский язык, история и обществознание, математика, информатика, физика, биология, химия, география и экономика, иностранные языки, история и культура Санкт-Петербурга.

II. Цель и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью повышения интереса учащихся к научным исследованиям, развития навыков организации исследовательской деятельности.

Задачи конкурса:

1. Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников.
2. Содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.
3. Пропаганда исследовательской деятельности учащихся и опыта педагогов.

III. Условия участия в конкурсе

1. Конкурса являются учащиеся 8-11 классов образовательных Участниками учреждений Красносельского района или творческие группы учащихся численностью не более трех человек.

2. Для участия в Конкурсе необходимо представить исследовательскую работу в виде доклада (реферата).

Работа, представленная на Конкурс, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3. Текст работы не должен превышать 24 страниц машинописного текста (приложения в этот объем не входят). Тексты работ передаются методистам-предметникам в печатном и электронном видах.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 х 297мм, горизонталь – 210мм). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

4. Работа должна содержать:

- титульный лист;
-оглавление;
-введение;
-основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиография);
- приложения (по необходимости).

5. Требования к оформлению титульного листа:

-тема работы;
- сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, класс, ОУ;
- сведения о руководителе или консультанте: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень.

6. В оглавление должны быть включены:

- введение;
-название глав и параграфов;
-заключение;
- список литературы (библиография);
- названия приложений и соответствующие номера страниц (по необходимости)

7. Примерные аспекты содержания исследовательской работы:

Введение:

- актуальность исследования;
- личностные мотивы обращения к данной теме.

Основная часть:

- цели исследования;
- изложение основного вопроса;

- практическая значимость.

Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы.

Приложения:

- Документы, иллюстрации, таблицы.

8. Все работы проходят обязательную экспертизу на наличие аналогов в Интернете. При подозрении на заимствование работа снимается с конкурса.

9. Защита работы проходит в форме 10-минутного устного выступления с использованием презентации и ответов на вопросы присутствующих. При презентации исследовательской работы возможна помощь научного руководителя (учителя).

IV. Порядок проведения районного Конкурса.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят методисты ИМЦ.

Функции оргкомитета:

- утверждает состав конкурсных комиссий;
- публикует Положение о Конкурсе на сайте ИМЦ;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- утверждает список победителей и призёров;
- организует награждение победителей.

Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап (школьный) – защита работ в ОУ. Срок проведения: декабрь 2020 г.– январь 2021 г. Заявки на участие во втором этапе Конкурса подаются методистам – до 01.02.2021 года по установленной форме (Приложение № 1). Направление лучших работ на участие во втором туре Конкурса (не более 3-х работ от ОУ на секцию) – до 11.02.2021г.

Второй этап (районный) – заочный. Срок проведения: февраль – март 2021г. Проводится отбор и оценивание представленных на районный Конкурс работ. Конкурсная комиссия (предметная) определяет участников, которые будут очно защищать свои работы в рамках районной Конференции исследовательских, проектных и творческих работ «Новые имена».

Третий этап (районный) – проведение районной Конференции исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена». Срок проведения: март-апрель 2021 г.

Проведение всех этапов Конкурса возможно с помощью дистанционных технологий.

V. Подведение итогов Конкурса.

Работы в каждой секции оценивает конкурсная комиссия, в состав которой входят методисты ИМЦ (организаторы секций) и учителя-предметники. Оценка работ проводится на основании Критериев оценки выполнения исследовательских работ (Приложение № 2) и Критериев оценки доклада и презентации (Приложение №3).

Победители и призёры конкурса награждаются Грамотами на итоговой Конференции «Новые имена».

Тезисы работ победителей и призеров Конкурса будут опубликованы в сборнике «Новые имена». Сборник издается под редакцией и на средства ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Приложение № 1

Штамп ОУ

Директору
ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Сенкевич Т.А.

З А Я В К А

на участие в районном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена»

№ ОУ	Класс	Предмет	ФИО ученика(ов)	Тема работы	ФИО руководителя

Директор _____ ФИО

печать

Приложение № 2

Критерии оценки исследовательских работ

№	Критерии	Оценка (баллы)
1	Тип работы	1- реферативная работа 2- реферативно-исследовательская работа 3- исследовательская работа, проект
2	Использование известных результатов и научных фактов	1 – использован учебный материал школьного курса 2 - использовано до 5 источников информации 3 - использовано более 5 источников информации
3	Качество исследования, содержательная сторона работы	1 – тема раскрыта не полностью 2 - тема раскрыта полностью 3 – автором проведено сопоставление и анализ представленных в научной литературе позиций, теории
4	Практическая значимость работы	1 – результаты могут быть использованы в качестве лекций в школьной аудитории 2 – результаты могут быть опубликованы в материалах конференции, рекомендованы к участию в конкурсах, турнирах
5	Оригинальность подхода	1 – традиционная тематика 2 - не традиционная тематика
6	Владение автора научным аппаратом, стилевым разнообразием	1 – автор владеет базовым аппаратом 2 – автор владеет общенаучными и специальными терминами
7	Полнота цитируемых источников, ссылки	1 – автор не осуществляет цитирование и не делает ссылки в работе на используемые источники 2 – автор осуществляет цитирование, но не делает ссылки в работе на используемые источники 3 - автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники
8	Качество оформления работы, соответствие стандартам	0 – работа не соответствует стандартам, плохо просматривается структура или отсутствуют несколько разделов

	оформления	1 – работа соответствует стандартам оформления 2 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания (рисунки, фотографии и т.п.)
9	Четкость выводов	0 – нет выводов 1 – выводы по работе имеются, но они не соответствуют целям и задачам работы 2 - выводы полностью соответствуют целям и задачам работы
Максимальный балл		**22 балла**

Приложение № 3

Критерии оценки доклада и презентации

№	Критерии	Оценка	Количество баллов
1	Структура	-количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) -наличие титульного слайда и слайда с выводами	до 4 баллов
2	Наглядность	- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.)	до 4 баллов
3	Дизайн и настройка	- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	до 2 баллов
4	Содержание	- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) - содержит полную, понятную информацию по теме работы - орфографическая и пунктуационная грамотность	до 6 баллов